

**Жоспарды құру барысында мына төмендегі нормативтік құжаттар ескерілді:**

ҚР Конституциясы

ҚР бала құқығы туралы заңы

ҚР бала құқықтары туралы конвенциясы

ҚР «Білім туралы» заңы

ҚР «Педагог мәртебесі» заңы

ҚР «Неке және отбасы» заңы

Психологтың әдеп кодексі

Психологтың лауазымдық нұсқаулығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 25.08 №377 бұйрығы

**Мақсаты:**
 Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау,қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіндегі қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Оқытушылармен, білім алушылармен, ата-аналармен жұмыс жасау. Білім алушылар арасындағы буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа дер кезінде психологиялық көмек көрсет.

**Міндеттері:**

* Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
* Білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
* Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
* Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
* Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтергеконсультациялық көмек көрсету;
* Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру;
* Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогикалық қызметкерлер мен ата-аналар (заңды өкілдіктер) арасында психологиялық мәдениетті қалыптастыру;
* Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайдағы педагогтарға, білім алушыларға, тәрбиеленушілерге психологиялық көмек және қолдау көрсетуді жүзеге асыру;
* Білім беру ұйымдарының әлеуметтік саласын үйлестіруді қалыптастыру және әлеуметтік бейімсіздіктің туындауының алдын алу бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
* Психологиялық қызметтің жұмысын жақсарту мәселесі бойынша білім беру органдарына ұсыныс білдіру ;

**Психодиагностика -** Тұлғаның жекелей және жастық ерекшеліктерін және тұлға аралық қарым-қатынасын зерделеу. Білім алушылардың тұлғалық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық мүмкіндіктері мен бейімдіктерінің даму деңгейін анықтау.

**Психопрофилактика –** қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын-алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жат қылықтарының алдын-алу

**Психологиялық кеңес беру –**білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға көмек көрсету

**Психологиялық түзету** – жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде қиындықтар, проблемалар, белсенді әсер етушілермен жұмыс

**Психологиялық ағарту**–психологиялық мәдениетті көтеру, психодиагностикалық сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру.

|  |
| --- |
| **Тамыз айы** |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** |
| **№** | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | К.Садыкова | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | «Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту және «Сенім телефонына» жауапты маманды бекіту туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | К.Садыкова С.Баратов | «Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы және «Сенім телефонына» жауапты маманды бекіту туралы бұйрық |
| 4 | «Мобилды топ» мамандарды бекіту туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | К.Садыкова С.Баратов | «Мобилды топ» мамандарды бекіту туралы бұйрықты бекіту |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **іс - шаралар** | **жұмыстың бағыттары** | **нысаналы топ** | **орындау мерзімі** | **орындалу****нысаны** | **жауаптылар** | **орындалу туралы белгі** |
| **І. Диагностикалау** |
| **1** | І – курс және 1 айлық білім алушылардың темперметтерін анықтау | Білім алушылардың темперамент типін анықтау | І – курс және 10 айлық білім алушылар | Қыркүйек айы | Хаттама, мониторинг | Садыкова К.Е | Хаттама, мониторинг |
| **2** | Топ арасындағы тұлға аралық қарым қатынасты зерттеу **Джон Моренаның «Социометрия»** | Білім алушылардың тұлғааралық қарым-қатынасын анықтау | І курс білім алушылар | Қыркүйек айы | Хаттама, мониторинг | Садыкова К.Е | Хатама, мониторинг |
| **3** | «Ағаш» проективті әдісі**Л.Пономаренко**[**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCcvWWOSMLOeYB85b7CqnB9orgptSudbRvRG-h5iNgBZl9zg/viewform?usp=sf\_link**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCcvWWOSMLOeYB85b7CqnB9orgptSudbRvRG-h5iNgBZl9zg/viewform?usp=sf_link) | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу  | І –ІІ- ІІІ және 10 айлықкурс білім алушылар | Қыркүйек айы | Хаттама | Садыкова К.Е | Хаттама |
| **4** | І-курс білім алушыларының бейімделуі, ортамен қарым – қатынасын анықтау | Бейімделу үрдісін, топ құрамын олардың қарым-қатынастарын сауалнама арқылы анықтау, бақылау | І - курс білім алушылар | Қыркүйек айы | Орындалған диагностика нәтижелерін талдау | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **5** | «Жасөспірімдер өміріндегі буллинг» жасырын сауалнама<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfP3KBcM3ADS2S0mDxo50CoF-DWgbhJGJbCzIhmosyDlS4BXA/viewform?usp=sf_link>  | Жасөспірімдер арасында буллингтің алдын-алу мақсатында жасырын сауалнама алу | І –ІІ- ІІІкурс және 10 айлық білім алушылар | Қазан айы | Хаттама | Садыкова К.Е | Хаттама |
| **6** | Колледждегі буллинг[**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd52vQsQxCeElRI6Yte0I2HU3otON63B5wlXh2QU\_S9ltf7KQ/viewform?usp=sf\_link**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd52vQsQxCeElRI6Yte0I2HU3otON63B5wlXh2QU_S9ltf7KQ/viewform?usp=sf_link) | Тест қорқыту туралы білімдеріңізді қортындылауға және оның алдын алуға | Колледж ұжымы | Қараша айы | Хаттама, мониторинг | Садыкова К.Е | Хаттама, мониторинг |
| **7** | **«Стресс саған қалай әсер етеді»** **тест (Э.Ховард)**  | Аутодеструктив-ті мінез-құлықтың алдын-алу  | І –ІІкурс білімалушылар | Желтоқсан айы |  Хаттама | Садыкова К.Е | Хаттама |
| **8** | «Таза сессия» | Білім алушылардың сыбайлас жемқорлықққа деген көзқарасын анықтау. |  І- 10 айлық білімалушылар | ҚаңтарМаусым | Хаттама | Садыкова К.Е | Хаттама, мониторинг |
| **9** | **Басса-Дарки эмоциялық тесті** | Аутодеструктив-ті мінез-құлықтың алдын-алу  | І –ІІкурс білімалушылар | Наурыз айы |  Хаттама | Садыкова К.Е | Хаттама |
| **10** | «Сіз қандай психологсыз?» | Педагогтардың психологиялық білім деңгейін, эмоционалық қолдау көрсету қабілеттерін және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын бағалауға | Педагогтар ұжымы | І жж |  Хаттама | Садыква К.Е | Хаттама |
| **11** | Компьютерлік ойындар мен интернетке тәуелділікті анықтауға арналған сауалнама (С. В. Краснова) | Тест | І курс білімалушылары | Сәуір айы | Хаттама | Садыкова К.Е |  Хаттама |
| **12** | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойыншаата-аналарға арналған сауалнама |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ. Психологиялық түзету – дамыту** |
| **1** | «Біз біргеміз»,«Социометрия» әдістемесінің нәтижесі бойынша білім алушылармен психологиялық түзету | Тренинг элементтері бар жаттығулар | І - курс білім алушылар | Қазан айы | Хаттама | Садыкова К.Е | Хаттама |
| **2** | Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету бойынша топтық және жеке сабақтарӘңгімелесуді ұйымдастыру және өткізу:* "Менің құндылықтарым".
* "Менің өз-өзімді бағалауым".
* «Менің жеке шекарам» МАКкарта.
* "Эмоцияларыңызды басқару".
* «Бала жаны», «Самғау» МАКкарта.
* Буллинг, кибербуллинг.
 | Аутодеструктив-ті мінез-құлықтың алдын-алу. Тренинг элементтері бар жаттығулар | І – курс және 10 айлық білімалушылар | Анықталған уақытта | Хаттама, ұсыныс | Садыкова К.Е | Хаттама, ұсыныс |
| **3** | «Өзіне деген сенімділік»әдістемесінің нәтижесі бойынша білім алушылармен түзету – дамыту жұмыстары | Тренинг элементтері бар жаттығулар | І – курс және 10 айлық білімалушылар | Қараша айы | Хаттама, ұсыныс | Садыкова К.Е | Хаттама, ұсыныс |
| **4** | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында берілген психокоррекциялық сабақтардан қолдану.**1 «Пікірталас – жанжал емес» 35-45 минут** **2 «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 35-45 минут** **3 «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» 35-45 минут** **4 «Мен өзімді мақтай аламын» 35-45 минут** **5 «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» 35-45 минут** **6 «Реніштен арылу» 35-45 минут** **7 «Ой, сезім, мінез-құлық» 35-45 минут** **8 «Қалай сұрауға болады?» 35-45 минут** **9 «Менің құқықтарым» 35-45 минут** **10 «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» 35-45 минут** **11 «Толеранттылық (төзімділік) деген не?» 35-45 минут** | Аутодеструктив-ті мінез-құлықтың алдын-алу. Тренинг элементтері бар жаттығулар | І – курс және 10 айлық білімалушылар | Қажет болған жағдайда | Хаттама, ұсыныс | Садыкова К.Е | Хаттама, ұсыныс |
| **5** | Диагностика қорытындысы бойынша қобалжу, қорқыныштың алдын-алу түзету сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар | І –ІІ- ІІІкурс және 10 айлық білімалушылар | Ақпан, наурыз айлары | Хаттама,ұсыныс | Садыкова К.Е | Хаттама,ұсыныс |
| **6** | Мінез- адам көрсеткіші(«Жеткіншектің жеті жарғысы») | Баяндама | 1 – 3 курс және 10 айлық білім алушылары | Ақпан | Фото есеп әлеуметтік желілерге жүктеу презентация | Садыкова К.Е | Хаттама |
| **7** | Буллингті, кибербуллингті анықтау диагностика нәтижесі бойынша түзету сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар | І –ІІ білімалушылар | Анықталған уақытта | Хаттама,ұсыныс | Садыкова К.Е | Хаттама,ұсыныс |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| **1** | 1-курс және 10 айлық білім алушыларының тізімдерін жинақтау, топ құрамымен танысу, ортамен қарым – қатынасын бақылау | Бақылау | І – курс және 10 айлық білім алушылар | Қыркүйек айы | Бақылау нәтижелерін талдау  | Садыкова К.ЕТоп кураторлардир.ОТЖЖ орынбасары |  |
| **2** | «Мен өмірді таңдаймын» Эссе | Аутодеструктив-ті мінез-құлықтың алдын-алу | І –ІІ- ІІІкурс және 10 айлық білім алушылар | Колледжішілік жоспарға сәйкес | Хаттама | Садыкова К.ЕТоп жетекшілері | Хаттама |
| **3** | «Зорлық –зомбылықтың алдын алу» баяндама. Тренинг элементі бар жаттығу  | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету мақсатында | Жалпыата-аналаржиналысы | Қазан айы | Презентациябейнеролик,жаднама | Садыкова К.ЕДир.ОТЖЖ орынбасарыТоп кураторлар | Анықтама |
| **4** | «Ерте жүктіліктің алдын алу»қыздармен жиналыс. | Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында аудандық көпсалалы аурухана дәрігерлерімен кездесу | І – ІІкурс білім алушыларға қыздар жиналысы | Қазан айы | Презентациябейнеролик,жаднама | Садыкова К.ЕБаратов С.ҚАхметкалиева Г.Н | Анықтама |
| **5** | Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл «Баланың құқықтарын қорғауды күшейту».  | Аутодеструктив-ті мінез-құлықтың алдын-алу | І – ІІІкурс және 10 айлық білім алушылар | Қараша айы | Презентация, бейнеролик | Садыкова К.Еколледж мейірбикесі дир.ОТЖЖ орынбасары | Анықтама |
| **6** | Мен өмірді таңдаймын!  | Білім алушыларға өмір мен денсаулық адамның басты құндылықтары екенін түсіну. | І – ІІІкурс және 10 айлық білім алушылар | Колледжішілік жоспарға сәйкес | Презентация ,эссе бейнероликжадынама | Садыкова К.ЕТоп кураторлардир.ОТЖЖ орынбасары | Анықтама |
|  | Лудоманияның алдын алу, профилактикалық кеңестер, тәрбие сағаттары | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету мақсатында | І жжАта-аналаржиналысы | Қараша айы | Презентациябейнеролик,жаднама | Садыкова К.ЕДир.ОТЖЖ орынбасарыТоп кураторлар | Анықтама |
| **7** | 1-курс студенттерінің бейімделуі. Жасөспірімдерінің психикалық күйін диагностикалау жүйесі | Жасөспірімдердің қауіпсіздігін алдын-алу мақсатында  | Педагогикалық кеңес | Қараша айы | Хаттама, ұсыныс | Садыкова К.ЕБаратов С.ҚТоп кураторлар | Анықтама |
| **8** | "СПИД Қақпасы". Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне орай медицина саласының қызметкерлерімен кездесу (алдын алу шаралары) | Жасөспірімдер арасындағы СПИД алдын алу | І – ІІ – ІІІ курс және 10 айлықбілім алушылар | Желтоқсан айы | Презентация | Садыкова К.ЕБаратов С.ҚТоп кураторлар | Анықтама |
| **9** | Этикет-сұлулықтың белгісі: «Адамгершілік негіздері» Тренинг | Тренинг, әлеуметтік желілерде жариялау | ІІ – ІІІ курсбілім алушылар | Қаңтар айының 3 аптасы | презентация, бейнеролик | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **10** | Діни экстремизм мен терроризм сұрақтары бойынша алдын ала ескерту жұмыстары | Діни экстремизм мен терроризм сұрақтары бойынша алдын алу | Топ кураторлар мен пән оқытушылар | Жыл бойы | Презентация | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **11** | Стресске қарсы тұру жолдары | Тренинг элементтері бар жаттығулар | І-ІІ-ІІІ курс және 10 айлықбілім алушылар | Қаңтар айы  | Презентация , видеоролик | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **12** | Студенттердің ақпараттық қауіпсіздігі мен цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту | Кибербуллингтің алдын алу | І-ІІ-ІІІ курс және 10 айлықбілім алушылар | Ақпан айы | Презентация , видеоролик | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **13** | Туберкулездің алдын алу "Өмірге салауатты қадам" | Студенттердің ақпараттық қауіпсіздігі мен сауаттылығын қамтамасыз ету | І-ІІ-ІІІ курс және 10 айлықбілім алушылар | Наурыз айы | Презентация | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **14** | Ғаламтордан келетін қауіп-қатерден баланы қорғау жөніндегі ұсынымдар. | Тренинг элементтері бар жаттығулар | І –ІІкурс білім алушылар | Сәуір айы | презентация, бейнеролик | Садыкова К.ЕТоп кураторыдир.ОТЖЖ орынбасары | Анықтама |
| **15** | "Эмоционалды күйзеліспенжұмыс және кәсіби күйіпкетудің алдын алу" | Аутодеструктивті мінез-құлықтың және құқық бұзушылықтың алдын алу | Педагогтар ұжымы | Сәуір айы | презентация, бейнеролик | Садыкова К.Е | Анықтама |
| **16** | «Ұлы Отан » соғысы жайлы кинофильмдер» пікір алмасу | Ер балалның азаматтық белсенділіг мен саналығын арттыру | Ұлдар жиналысы | Мамыр | Бейнеролик | Садыкова К.ЕАӘД пән оқытушысы | Анықтама |
| **17** | Мен өмірді таңдаймын!  | Білім алушыларға өмір мен денсаулық адамның басты құндылықтары екенін түсіну. | І – ІІкурс білім алушылар | Колледжішілік жоспарға сәйкес | Презентация ,эссе бейнероликжадынама | Садыкова К.ЕТоп кураторлардир.ОТЖЖ орынбасары | Анықтама |
| **18** | "Нашақорлық маған жат!» Құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен, нарколог-дәрігерлерімен кездесу профилактикалық шаралары) | Студенттердің ақпараттық қауіпсіздігі мен сауаттылығын қамтамасыз ету | І – ІІкурс білім алушылар | Маусым  | Презентация ,эссе бейнероликжадынама | Садыкова К.ЕТоп кураторлардир.ОТЖЖ орынбасары | Анықтама |
| **ІV. Консультация беру** |
| **1** | Жас маманға жаднама | жас маманың мамандығына бейімделуі барысна кеңес | Жас мамандармен | Қыркүйек | Кеңес беру журналына | Садыкова К.Е | Кеңес журналы |
| **2** | «Буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз?»жадынама | Студенттердің ақпараттық қауіпсіздігі мен цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету | І курсбілім алушылар | Қыркүйек айы | Презентациябейнеролик,жаднама | Садыкова К.Етоп кураторлар | Анықтама |
| **3** | Ата –аналарға арналған жаднама, диагностика қорытындысы бойынша білім алушылардың ата – аналармен жекелей және топтық | Кеңес беру жұмысы | І – ІІІкурс және 10 айлық білім алушылар | Уақытынды | Кеңес беру журналына | Садыкова К.Е | Кеңес беру журналына |
| **4** | Диагностика қорытындысы бойынша суицидке бейімі мен мазасыздық деңгейі жоғары білім алушылармен жекелей және топтық кеңес беру | Кеңес беру |  І – ІІ – ІІІ курс және 10 айлықбілім алушылар | Уақытында | Кеңес журналы | Садыкова К.Е | Кеңес журналы |
| **5** | Сенім жәшігі және «Сенім телефоны» жұмысы. | Кеңес беру | Білім алушыларПедагогтар Ата-аналар | Жыл бойы | Кеңес журналы | Садыкова К.Е | Кеңес журналы |
| **7** | Диагностика қорытындысы бойынша анықталған білім алушының топ кураторларымен, өндірістік оқыту шеберлеріне, пән оқытушыларына жекелей және топтық кеңес беру | Кеңес беру | І-ІІ-ІІІ курсбілім алушылар | Уақытында | Кеңес журналы | Садыкова К.Е | Кеңес журналы |
| **8** | «Психологтың кеңестері» айдары «Егер сізді ренжітсе не істеу керек»  | Кеңес беру.  | Білім алушыларПедагогтар Ата-аналар | Жыл бойы | Кеңес журналы | Садыкова К.Е | Кеңес журналы |
| **9** | «Цифрлық әлемде дүниеге келген ұрпақ – тәрбиенің жаңа бағыттары» | Баяндаматренинг элементтері | Педагогтармен  | Мамыр | презентация | Садыкова К.Е | Анықтама  |
| **10** | 2024 – 2025 оқу жылының қорытындылары(Психологиялық қызмет бойынша) | Баяндаматренинг элементтері | Педагогтармен  | Маусым | презентация | Садыкова К.Е | Анықтама  |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| **1** | 1 курс білім алушылардың бейімделуі бойынша есеп | Сараптамалық есеп | 1 курс білім алушылары | Қазан айы | Есеп | Садыкова К.Е | Есеп |
| **2** | **«Заманауи педагогтың үздіксіз білімін жетілдіру қажеттілігі»** | Баяндамаіс – тәжірбиемен бөлісу | колледж ұжымы | Қараша  | есеп | Садыкова К.Е | Есеп |
| **3** | 2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығына сараптамалық есеп | Сараптамалық есеп | Құжаттармен жұмыс | Желтоқсан айы | Есеп | Садыкова К.Е | Есеп |
| **4** | 1. 2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебі;
2. 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құру
 | Талдау есептеріЖоспарды қарау | Құжаттармен жұмыс | Маусым айы | Талдау, жоспар | Садыкова К.Е | Талдау, жоспар |
| **5** | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша жүргізілген жұмыстардың есебі | Сараптамалық есеп | Құжаттармен жұмыс | Маусым айы | Есеп | Садыкова К.Е | Есеп |

 Педагог-психолог К. Садыкова