**БЕКІТЕМІН**

**Колледж директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бажиев**

**«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.**

**БАЛАНЫ ЖӘБІРЛЕУДІҢ (БУЛЛИНГТІҢ) АЛДЫН АЛУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

**Жоспар** **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы** негізінде әзірленді.

**Мақсаты:**

Колледжде қауіпсіз орта қалыптастыру, білім алушылар арасында буллингтің алдын алу, олардың құқықтарын қорғау және психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

* Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу;
* Буллинг құрбандары мен агрессорларды анықтау, оларға қажетті қолдау көрсету;
* Психологиялық қызметтің жұмысын күшейту және білім алушылармен жеке, топтық жұмыстар жүргізу;
* Оқытушылардың буллингті алдын алу шаралары бойынша құзыреттілігін арттыру.

**ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ (Қыркүйек 2024 – Мамыр 2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар атауы** | **Орындау мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1** | Колледжішілік **"Буллингсіз орта"** жобасын іске қосу | Қыркүйек | ОТЖЖ орынбасары С.Баратовпедагог-психолог К.Садыкова әлеуметтік педагогА.Мукажанова |
| **2** | **Буллинг және оның алдын алу** бойынша студенттерге түсіндіру жұмыстары (дәрістер, әңгімелер) | Қыркүйек, Желтоқсан, Наурыз | Педагог-психолог К.Садыковатоп кураторлары |
| **3** | **Буллингтің салдары** тақырыбында ата-аналарға арналған жиналыс өткізу | Қазан, Ақпан | ОТЖЖ орынбасары С.Баратовәлеуметтік педагог А.Мукажанова |
| **4** | Колледж ішінде **"Сенім жәшігін"** орнату (білім алушылардың анонимді түрде шағым қалдыруы үшін) | Қыркүйек | Педагог-психолог К.Садыковаәлеуметтік педагогА.Мукажанова |
| **5** | **Буллингтен қорғану жолдары** тақырыбында тренингтер ұйымдастыру | Қазан, Сәуір | Педагог-психолог К.Садыкова |
| **6** | **"Менің құқығым бар"** құқықтық сауаттылық сағаты (полиция қызметкерімен кездесу) | Қараша, Ақпан | ОТЖЖ орынбасары С.Баратовәлеуметтік педагог А.Мукажанова |
| **7** | Буллинг құрбандары мен агрессорларды анықтау мақсатында **анонимді сауалнама жүргізу** | Қараша, Сәуір | Педагог-психолог К.Садыкова |
| **8** | **Буллингтің алдын алу жолдары** бойынша колледж мұғалімдеріне әдістемелік кеңес өткізу | Қараша | ОТЖЖ орынбасарыС.Баратов педагог-психолог К.Садыкова |
| **9** | **"Достық қабырғасы"** акциясын өткізу (студенттер бір-біріне жылы сөздер жазып қалдыратын қабырға) | Желтоқсан | Педагог-психолог К.Садыковаәлеуметтік педагогА.Мукажанова |
| **10** | **Буллинг құрбандарына психологиялық көмек көрсету** (тұлғалық даму тренингтері) | Қазан - Мамыр | Педагог-психолог К.Садыкова |
| **11** | **Колледж ішінде буллингке қарсы мобильді топ құру** (оқытушылар, белсенді студенттерден құралған) | Қараша | ОТЖЖ орынбасары С.Баратов педагог-психолог К.Садыкова |
| **12** | **"Қауіпсіз колледж"** тақырыбында қабырға газеттерін, буклеттер шығаруды ұйымдастыру | Желтоқсан, Наурыз | Педагог-психолог К.Садыкова әлеуметтік педагог А.Мукажанова |
| **13** | Буллинг жағдайлары орын алған кезде **жедел әрекет ету алгоритмін** әзірлеу және іске асыру | Жыл бойы | ОТЖЖ орынбасары С.Баратовпедагог-психолог К.Садыкова |

**АНЫҚТАМА**

 **Тақырыбы:** Колледжішілік **"Буллингсіз орта"** жобасын іске қосу
**Өткізу күні:** \_\_\_\_ қыркүйек 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі» ШЖҚ МКК

 **Жауаптылар:** Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Іс-шараның мақсаты:**

Колледжде қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру, студенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, буллингтің алдын алу және оның салдарын болдырмау.

**Іс-шараның мазмұны:**

Колледжде **"Буллингсіз орта"** жобасы аясында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды:

 1.**Жоба тұсаукесері:**

* Білім алушыларға буллинг туралы жалпы түсінік берілді;
* Буллингтің түрлері, оның психологиялық және құқықтық салдары түсіндірілді;
* Қауіпсіз орта қалыптастыру бойынша колледждің ұстанымы таныстырылды.

**2."Сенім жәшігін" орнату:**

* Студенттердің анонимді түрде өз мәселелерін немесе шағымдарын білдіруіне мүмкіндік беретін арнайы жәшік орнатылды;
* Сенім жәшігін тексеру және ұсыныстарды талдау үшін педагог-психолог және әлеуметтік педагог жауапты болып бекітілді.

3️.**Сауалнама жүргізу:**

* Білім алушылар арасында **"Колледждегі психологиялық ахуал"** тақырыбында анонимді сауалнама өткізілді;
* Алынған мәліметтер негізінде колледжде буллингке қарсы жұмыс жүргізу стратегиясы жасалды.

4️.**"Достық қабырғасы" акциясы:**

* Студенттер бір-біріне жылы сөздер, қолдау білдіретін хабарламалар қалдыра алатын арнайы қабырға ұйымдастырылды.

5️. **Психологиялық тренинг:**

* Педагог-психолог білім алушылармен **"Эмоционалды интеллект және буллингке төтеп беру"** тақырыбында интерактивті тренинг өткізді.

6️.**Оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқаулық:**

* Педагогтарға **"Білім алушылар арасындағы буллингті қалай анықтау және алдын алу керек?"** тақырыбында әдістемелік кеңес берілді;
* Оқытушыларға буллингке қарсы әрекет ету алгоритмі таныстырылды.

**Қорытынды:**

Жобаның алғашқы кезеңі сәтті жүзеге асырылды. Студенттер буллингтің алдын алу бойынша маңызды ақпарат алды, колледжде сенім атмосферасын орнатуға арналған механизмдер іске қосылды. Алдағы уақытта **"Буллингсіз орта"** жобасы аясында түрлі тренингтер, құқықтық сауаттылық сабақтары және психологиялық қолдау шаралары ұйымдастырылады.

**Жауаптылар:**
**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: С.Баратов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог:** **К.Садыкова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагог: А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні:** \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**АНЫҚТАМА**

 **Тақырыбы:** **«Буллинг және оның алдын алу» бойынша түсіндіру жұмыстары**
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»
**Қатысушылар:** Колледж студенттері, оқытушылар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Іс-шараның мақсаты:**

🔹 Студенттерге буллингтің түрлері мен оның салдары туралы түсіндіру
🔹 Буллингтің алдын алу және одан қорғану жолдарын үйрету
🔹 Құрдастар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту

**Іс-шара барысы:**

1️ **Кіріспе сөз** *(Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.Баратов )*

* Буллингтің қоғамдағы өзекті мәселе екенін атап өту
* Колледжде қауіпсіз және жайлы орта қалыптастырудың маңыздылығы

2️ **Негізгі бөлім:**
**Педагог-психолог К.Садыкованың баяндамасы:**

* Буллингтің түрлері: физикалық, психологиялық, кибербуллинг
* Оның психологиялық әсері және алдын алу шаралары

**Әлеуметтік педагог А.Мукажанованың кеңесі:**

* Буллингтің құқықтық салдары
* Заңға сәйкес жауапкершілік мәселелері

**Сұрақ-жауап сессиясы:**

* Студенттер өз ойларымен бөлісіп, сұрақтарына жауап алды

**Интерактивті жаттығу:**

* «Эмпатия айнасы» – студенттер өздерін буллинг құрбасы немесе куәгері ретінде сезініп, қандай әрекет ету керектігін талқылады

3️ **Қорытынды бөлім:**

* Колледждегі достық қарым-қатынасты нығайту туралы пікірталас
* «Буллингсіз орта» ұранын қолдау бойынша студенттердің ұсыныстары

**Жауаптылар:**
**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары** **С.Баратов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог** **К.Садыкова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагог А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні**  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**Тақырыбы:** **«Буллингтің салдары және оның алдын алу»**

**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі» ШЖҚ МКК
**Қатысушылар:** Ата-аналар, колледж әкімшілігі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Жиналыс жоспары**

**1. Кіріспе сөз *(10 минут)***

 **Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: С.Баратов**

* Жиналыстың мақсатын таныстыру
* Буллингтің білім алушыларға әсері

**2. Негізгі бөлім *(30 минут)***

 **Педагог-психолог: К.Садыкова «Буллинг дегеніміз не?»** *(15 минут)*

* Буллингтің анықтамасы мен түрлері
* Жасөспірімдердің психологиялық және эмоционалдық жағдайына әсері
* Буллингтің құрбандары мен қатысушылары

**Әлеуметтік педагог: А.Мукажанова «Ата-аналар буллингтің алдын алу үшін не істеу керек?»** *(15 минут)*

* Ата-аналардың балаға көрсететін қолдауы
* Балалардың қарым-қатынасы мен мінез-құлқындағы өзгерістерге назар аудару
* Отбасында сенімді қарым-қатынас орнату

**3. Талқылау және сұрақ-жауап *(20 минут)***

 Ата-аналар өз пікірлерімен бөлісіп, сұрақтарын қояды.

**4. Қорытынды және ұсыныстар *(10 минут)***

Ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша ұсыныстар беріледі.
Қажет болған жағдайда психологпен жеке кеңес алу мүмкіндігі таныстырылады.

**АНЫҚТАМА**

**Тақырыбы:** **«Буллингтің салдары және оның алдын алу»**
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»

**Жиналыстың мақсаты:**

Ата-аналарға буллингтің балалардың психологиялық және эмоционалдық дамуына тигізетін кері әсері туралы ақпарат беру, оның алдын алу шараларын талқылау және тиімді шешімдер ұсыну.

**Жиналыстың мазмұны:**

* Буллингтің анықтамасы және оның түрлері
* Жасөспірімдерге тигізетін психологиялық және әлеуметтік салдары
* Ата-аналардың балаларына қолдау көрсету жолдары
* Колледждегі буллингтің алдын алу шаралары

**Жиналыстың қорытындысы:**

Жиналыс барысында ата-аналарға буллингтің алдын алу жолдары мен оның салдары туралы толық ақпарат берілді. Алдағы уақытта колледжде ата-аналар мен студенттерге арналған буллингке қарсы іс-шаралар жалғастырылатын болады.

**Жауаптылар:**

**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары** **С.Баратов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог** **К.Садыкова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагогы А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні**  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**ХАТТАМА**

**№1**

**«Буллингтің салдары және оның алдын алу» ата-аналар жиналысы
Өткізу күні**: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны**: «Жаркент көпсалалы колледжі» ШЖҚ МКК
**Қатысушылар**: Ата-аналар, топ кураторлары

**Күн тәртібі**:

1. **Кіріспе сөз**
	* Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.Баратов Буллингтің маңыздылығы мен оның алдын алу қажеттілігі туралы.
2. **Педагог-психолог К.Садыкова баяндамасы: «Буллинг және оның салдары»**
	* Буллингтің түрлері мен оқушыларға зиянды әсерлері.
	* Психологиялық және әлеуметтік салдары.
	* Оқушыларға психолог көмек көрсету жолдары.
3. **Әлеуметтік педагог А.Хамитовна баяндамасы: «Буллингтің алдын алу»**
	* Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу әдістері.
	* Әлеуметтік педагогтың атқаратын рөлі.
	* Буллингке қарсы бағдарламалар мен тренингтер.
4. **Практикалық жұмыс: Ситуациялық тапсырмалар**
	* Қатысушылар топтарға бөлініп, нақты жағдайларды талқылап, шешімдер ұсынады.
	* Әр топтың шешімі тыңдалып, талқыланады.

**Талқыланған мәселелер мен шешімдер**:

1. **Буллингтің теріс әсерлері**:
	* Педагог-психолог К.Садыкова буллингтің балаларға психологиялық, әлеуметтік, және оқу процесіне зиянды әсері туралы толық ақпарат берді.
	* Қатысушылар буллингтің балалардың өзін-өзі бағалауына, психологиялық жағдайына, оқу үлгеріміне және жалпы тұлғалық дамуына теріс әсер ететінін атап өтті.
2. **Буллингтің алдын алу әдістері**:
	* Әлеуметтік педагог А.Мукажанова оқушылар арасындағы жанжалдарды болдырмау үшін тиімді әдістерді ұсынды. Оқушыларға өзара құрмет көрсету, тұлғалық даму және қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру қажеттілігі айтылды.
	* Сонымен қатар, ата-аналар мен топ кураторларының өзара қарым-қатынасы мен ынтымақтастығын нығайту керектігі ұсынылды.
3. **Қорытынды ұсыныстар**:
	* Ата-аналар мен топ кураторларына буллингтің алдын алу бойынша нақты шаралар жоспары ұсынылды.
	* Әлеуметтік педагогтар мен психологтар өз жұмыстарын күшейтіп, алдын алу жұмыстарын тұрақты жүргізу керектігі айтылды.

**Шешім**

* Буллингтің алдын алу бойынша нақты шаралар қабылдау.
* Қатысушылар барлық ұсыныстарды қолдап, бірлесіп жұмыс істей отырып, студенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету

**ХАТТАМА**

**№2**

**Іс-шараның атауы:** «Менің құқығым бар» құқықтық сауаттылық сағаты
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі» ШЖҚ МКК
**Қатысушылар:** Колледж студенттері, оқытушылар
**Қонақ:** Полиция капитаны Юсупова Гулинур

**Іс-шараның мақсаты:**

Білім алушыларға құқықтық сауаттылықты арттыру, өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру, заң бұзушылықтың алдын алу және құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

**Іс-шараның барысы:**

1️. **Кіріспе сөз:**

* Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары іс-шараның маңыздылығын атап өтті.

2️. **Құқықтық сауаттылық бойынша баяндама:**

* Полиция капитаны Юсупова Гулинур **Қазақстан Республикасының заңнамасындағы жастардың құқықтары мен міндеттері**, **әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік** туралы түсіндірді.
* Студенттерге **буллинг, құқықбұзушылық және киберқылмыс** туралы ақпарат берілді.

3️. **Сұрақ-жауап сессиясы:**

* Студенттер өздерін қызықтырған құқықтық мәселелер бойынша сұрақтарын қойды.
* Жасөспірімдер арасында жиі кездесетін құқық бұзушылықтар мен оларды болдырмау жолдары талқыланды.

4️. **Қорытынды:**

* Білім алушыларға құқықтық мәдениетті сақтау, өз құқықтарын қорғау және заңға бағынудың маңыздылығы жөнінде ұсыныстар берілді.
* Студенттерге құқықтық көмек алу жолдары көрсетілді.

**АНЫҚТАМА**

 **Тақырыбы:** **«Буллингтен қорғану жолдары»**
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»
**Қатысушылар:** Колледж студенттері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Іс-шараның мақсаты:**

Студенттерге буллингтің зияны туралы ақпарат беру, өздерін қорғау жолдарын үйрету, қиын жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастыру және психологиялық тұрақтылықты нығайту.

**Тренингтің барысы:**

1️ **Кіріспе бөлім:**

* Буллингтің түрлері және оның салдары
* Қатысушылармен танысу, тренингтің мақсаты мен ережелері

2️ **Негізгі бөлім:**

* **«Мен кіммін?» жаттығуы** *(өзін-өзі тану және өзін-өзі бағалау)*
* **«Қорғану стратегиялары» ойыны** *(буллингке қарсы тұрудың тиімді тәсілдері)*
* **«Сенімділік және қарым-қатынас» сергіту сәті** *(қорғану дағдыларын дамыту)*
* **Ситуациялық тапсырмалар:** Студенттер буллинг жағдайында өзін қалай ұстау керектігін үйренеді.

3️ **Қорытынды бөлім:**

* Тренингтен алған әсерлерімен бөлісу
* Психологтың кеңестері
* Студенттерге көмек алуға болатын мекемелер мен мамандардың байланыстарын ұсыну

**Қорытынды:**

Тренинг барысында студенттер буллингтен қорғану әдістерін меңгеріп, өз құқықтарын білу маңыздылығын түсінді. Қатысушылар өз ойларын ашық жеткізіп, пайдалы тәжірибе жинақтады. Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог студенттерге психологиялық қолдау көрсетіп, оларды кез келген қиын жағдайда жалғыз қалмауға шақырды.

 **Жауаптылар:**
**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары** **С.Баратов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог** **К.Садыкова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагог А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні**  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС АНЫҚТАМАСЫ**

**Тақырыбы:** **«Буллингтің алдын алу жолдары»**
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»
 **Қатысушылар:** Колледж әкімшілігі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, оқытушылар

**Іс-шараның мақсаты:**

Колледж оқытушыларына буллингтің алдын алу шаралары бойынша ақпарат беру, білім алушылармен жұмыс барысында қолданылатын тиімді әдістермен таныстыру, буллингтің белгілерін анықтау және оны болдырмау жолдарын талқылау.

**Кеңестің барысы:**

1️ **Кіріспе сөз** *(Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары)*

* Буллингтің білім беру ортасындағы өзекті мәселе екендігі туралы айту
* Оқытушылардың рөлі мен жауапкершілігін түсіндіру

2️ **Негізгі бөлім:**
**Педагог-психолог К.Садыкова** **«Буллинг: белгілері, түрлері және алдын алу жолдары»**

* Буллингтің психологиялық салдары
* Оқытушылардың буллингке қатысты ұстанымы мен әрекеттері

 **Әлеуметтік педагог А.Мукажанова** **«Оқушылар арасындағы қақтығыстарды шешу жолдары»**

* Даулы жағдайларды реттеу әдістері
* Ынтымақтастыққа бағытталған тәрбиелік жұмыстар

 **Практикалық жұмыс:** **Ситуациялық тапсырмалар**

* Мұғалімдерге студенттер арасындағы буллинг жағдайларын шешуге бағытталған рөлдік ойындар

3️ **Қорытынды бөлім:**

* Мұғалімдердің ұсыныстары мен пікірлері
* Алдағы уақытта жүргізілетін профилактикалық шараларды талқылау

**Қорытынды:**

Кеңес барысында оқытушыларға буллингтің алдын алу бойынша теориялық және практикалық ақпарат берілді. Мұғалімдер студенттер арасындағы қақтығыстарды шешу бойынша жаңа әдістерді меңгерді және болашақта оқу процесінде осы әдістерді қолдануға дайын екендіктерін білдірді.

**Жауаптылар:**
**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:** С.Баратов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог:** К.Садыкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагог: А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні:** \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

**ХАТТАМА №3**

**Өткізу орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Қатысқандар:** Колледж әкімшілігі, оқытушылар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**КҮН ТӘРТІБІ:**
🔹 Буллингтің алдын алу бойынша әдістемелік кеңес өткізу

**КЕҢЕСТІҢ БАРЫСЫ:**
1️ **Кіріспе сөз**

**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.Баратов** Бүгінгі кеңесіміздің басты тақырыбы – буллингтің алдын алу және оқушылар арасындағы қақтығыстарды тиімді шешу жолдары. Бұл мәселе қазіргі кезде білім беру мекемелерінде өте өзекті болып табылады, себебі әрбір оқушының қауіпсіз әрі жайлы ортада білім алуы – біздің ортақ міндетіміз.Буллинг – бұл бір адамның немесе топтың басқа бір адамға психологиялық, физикалық немесе әлеуметтік тұрғыдан зиян келтіруі, оған кемсіту, қорлау немесе қорқыту әрекеттерін жасауы. Буллингтің түрлі формалары бар, бірақ оның барлығы оқушының психологиялық күйіне, өзін-өзі бағалауға, оқу процесіне теріс әсер етеді. Буллингтің салдары өте ауыр болуы мүмкін, ол оқушының оқудағы жетістіктеріне кедергі келтіріп қана қоймай, оның психологиялық саулығына да зиян тигізеді.
**2️** **Педагог-психолог К.Садыкованың баяндамасы:** **«Буллинг және оның салдары»**

Буллинг – бұл бір немесе бірнеше адамның басқа адамға жүйелі түрде психологиялық, физикалық немесе әлеуметтік қысым көрсету әрекеті. Бұл күрделі әлеуметтік құбылыс, оған түрлі формадағы қорлау, кемсіту, қорқыту және физикалық агрессиялар кіреді. Әдетте, буллинг ұзақ уақыт бойы қайталанып, құрбанға психологиялық және эмоционалдық зақым келтіреді.

**3️** **Әлеуметтік педагог А.Мукажанованың баяндамасы:** **«Студенттер арасындағы қақтығыстарды шешу жолдары»**

 Студенттер арасындағы қақтығыстар – оқу орнында жиі кездесетін жағдай. Әр түрлі көзқарастар, мінез-құлықтар, тұлғалық ерекшеліктер, мақсаттар мен қызығушылықтардың сәйкессіздігі көбінесе жанжалдар мен қақтығыстарға әкеледі. Мұндай жағдайлар оқу процесінің сапасына, студенттердің психоэмоционалды күйіне және жалпы ортаға теріс әсер етуі мүмкін. Сондықтан студенттер арасындағы қақтығыстарды шешудің дұрыс жолдарын табу өте маңызды дей келе оның шешу жолдарын ұсынды.
**4️** **Практикалық жұмыс:** Ситуациялық тапсырмалар

🔹 **Қабылданған шешімдер:**
 Мұғалімдер буллингтің алдын алу шараларын оқу процесіне енгізу
Студенттермен профилактикалық жұмыстарды күшейту
 Болашақта ата-аналармен бірлесе отырып түсіндіру жұмыстарын жүргізу

**Хатшы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Кеңес төрағасы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНЫҚТАМА**

**Тақырыбы:** **«Достық қабырғасы» акциясы**
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»
**Қатысушылар:** Колледж студенттері, оқытушылар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Іс-шараның мақсаты:**

Студенттер арасында достық қарым-қатынасты нығайту, өзара құрмет пен сенімділік қалыптастыру, білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын жақсарту.

**Акция барысы:**

1️ **Кіріспе сөз** *(Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.Баратов )*

Достық – бұл адамдар арасындағы сенімділік, өзара құрмет, түсіністік пен қолдау негізіндегі байланыс. Бұл ұғым адамның қоғамда дұрыс қалыптасуына, психологиялық және эмоционалды жайлылықты сезінуіне ықпал етеді. Достық қарым-қатынастар адамның жеке дамуына, оның әлеуметтік ортада үйлесімді болуына маңызды рөл атқарады.

**Акцияның мәні:**
Достық акциясы колледжде оқушылар арасындағы достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында өткізіледі. Бұл шараның басты мақсаты – студенттерді өзара құрмет пен түсіністікке, көмек көрсетуге, бір-біріне қолдау білдіруге шақыру. Акция барысында студенттер бір-біріне қол ұшын беріп, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырып, әлеуметтік ортада достықтың маңыздылығын тәжірибе жүзінде көрсетеді.

**Акцияның маңыздылығы:**

1. **Әлеуметтік ортада үйлесімділік орнату:** Колледждегі достық қарым-қатынастар студенттердің бірге жұмыс істеуіне, әртүрлі жағдайларды бірлесе шешуіне ықпал етеді.
2. **Психологиялық қолдау көрсету:** Студенттер арасында сенімді достық орнату олардың стрессті жеңуге көмектеседі, қиындықтармен күресуге күш береді.
3. **Қоғамдық құндылықтарды қалыптастыру:** Достықты насихаттау арқылы әлеуметтік ортада ынтымақтастық, жауапкершілік пен бірлік сезімі қалыптасады.

2️ **Негізгі бөлім:**
 **«Достық қабырғасы» жасау:**

* Студенттер қабырғаға достарына, курстастарына, оқытушыларына жылы лебіздері мен мотивациялық сөздерін жазды
* «Достыққа арналған ең үздік тілек» байқауы ұйымдастырылды

 **Шығармашылық сәт:**

* Студенттер достық тақырыбында суреттер мен афоризмдер жазды
* Қатысушылар бір-біріне алғыс білдіріп, достық сезімдерін нығайтты

3️ **Қорытынды бөлім:**

* Педагог-психологтың достық пен позитивті қарым-қатынастың маңыздылығы туралы кеңесі
* Акцияға белсенді қатысқан студенттер марапатталды

**Қорытынды:**

«Достық қабырғасы» акциясы студенттер арасында достық қарым-қатынасты күшейтіп, жылы атмосфера қалыптастырды. Қатысушылар бір-біріне жағымды эмоциялар сыйлап, ұжымдағы ынтымақтастық пен қолдауды арттырды.

**Жауаптылар:**
**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары** **С.Баратов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог** **К.Садыкова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагог А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні**  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

.

**АНЫҚТАМА**

 **Тақырыбы:** **«Буллинг және оның алдын алу» бойынша түсіндіру жұмыстары**
**Өткізу күні:** \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.
**Өткізілген орны:** «Жаркент көпсалалы колледжі»
**Қатысушылар:** Колледж студенттері, оқытушылар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Іс-шараның мақсаты:**

🔹 Студенттерге буллингтің түрлері мен оның салдары туралы түсіндіру
🔹 Буллингтің алдын алу және одан қорғану жолдарын үйрету
🔹 Құрдастар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту

**Іс-шара барысы:**

1️ **Кіріспе сөз** *(Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.Баратов )*

* Буллингтің қоғамдағы өзекті мәселе екенін атап өту
* Колледжде қауіпсіз және жайлы орта қалыптастырудың маңыздылығы

2️ **Негізгі бөлім:**
 **Педагог-психолог К.Садыкованыі баяндамасы:**

* Буллингтің түрлері: физикалық, психологиялық, кибербуллинг
* Оның психологиялық әсері және алдын алу шаралары

 **Әлеуметтік педагог А.Мукажанованың кеңесі:**

* Буллингтің құқықтық салдары
* Заңға сәйкес жауапкершілік мәселелері

 **Сұрақ-жауап сессиясы:**

* Студенттер өз ойларымен бөлісіп, сұрақтарына жауап алды

**Интерактивті жаттығу:**

* «Эмпатия айнасы» – студенттер өздерін буллинг құрбасы немесе куәгері ретінде сезініп, қандай әрекет ету керектігін талқылады

3️ **Қорытынды бөлім:**

* Колледждегі достық қарым-қатынасты нығайту туралы пікірталас
* «Буллингсіз орта» ұранын қолдау бойынша студенттердің ұсыныстары

**Жауаптылар:**
**Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары** **С.Баратов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагог-психолог** **К.Садыкова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Әлеуметтік педагог А.Мукажанова**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анықтама жасалған күні**  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 ж.